

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»

2024-2025 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» является нормативным актом, регламентирующий организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом наглядно-методического обеспечения, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по познавательному направлению.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,(зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2021 № 62296), (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования » Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка».

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025г. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ ДС «Золотая рыбка» функционирует 8 общеобразовательных групп, и 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3 лет компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№	Наименование группы	Возраст	Кол-во
1.	Одновозрастная группа для детей от 1 года до 3 лет общеразвивающей направленности, 1-я младшая «Дочки – сыночки»	с 1,6 до 3 лет	15
2.	Одновозрастная группа для детей от 1 года до 3 лет общеразвивающей направленности, 1-я младшая «Дочки – сыночки»	с 1,6 до 3 лет	15
3.	Одновозрастная группа для детей от 3 года до 4 лет общеразвивающей направленности, «Подсолнушки» 2-я младшая №1	с 3 до 4 лет	17
4.	Одновозрастная группа для детей от 3 года до 4 лет общеразвивающей направленности, «Солнышко» 2-я младшая №2	с 3 до 4 лет	21
5.	Одновозрастная группа для детей от 4 года до 5 лет общеразвивающей направленности, «Одуванчики» средняя	с до 5 лет	24
6.	Одновозрастная группа для детей старше 3 лет общеразвивающей направленности, «Непоседы», старшая	5 – 6 лет	14
7.	Одновозрастная группа для детей старше 3 лет общеразвивающей направленности, «Теремок» подготовительная	6 – 7 лет	20
8.	Группа компенсирующей направленности №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи, «Говорушки»	с 5 -6 лет	16
9.	Группа компенсирующей направленности №2 для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевчик»	с 5 – 7 лет	10
10.	Группа компенсирующей направленности №3 для детей с тяжелыми нарушениями речи «Улыбка»	с 6 – 7 лет	14

отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность (ООД), отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятия используются, как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитываются принципы:

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной). И их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Планируются занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах и занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально-предельная нагрузка ООД

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность ООД	8- 10мин.	Не более 15мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20мин.	30мин.	40 мин.	1ч.15мин.	1ч.30мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами ООД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,6 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагогов.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группа) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

В первой и второй младших группах организованная образовательная деятельность проводится в первой, половине дня. Количество видов ООД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех.

Причем ООД с детьми 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Дополнительная образовательная деятельность (кружки) проводится во второй половине дня, и их продолжительность не превышает 25-30 мин.

ООД физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. Физическая культура для дошкольников проводится 3 раза в неделю. Одно из занятий по физической культуре для дошкольников проводится круглогодично на открытом воздухе в соответствии с основной образовательной программой и СанПиН. В теплое время года ООД по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ведётся по разработанной адаптированной программе на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП). Также используется «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР» Н.В. Нищевой. Учебный план предусматривает проведение подгрупповых и фронтальных занятий с детьми и «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.

Филичевой, Т.В. Чиркиной.

На основании диагностических данных по каждому ребенку (речевых карт) и в соответствии с речевыми дефектами детей были намечены направления работы в учебном году, разработаны перспективный и тематический планы.

Работа с детьми проводится по следующим коррекционно-развивающим направлениям:

- Развитие речевого дыхания и силы голоса;
- Исправление звукопроизношения и постановку звуков у всех детей
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие фонематического слуха
- Развитие диалогической и монологической речи посредством театрализованных игр, игр-драматизаций, коррекционно-дидактических игр и т. д.
- Расширение и пополнение словарного запаса по всем лексическим темам
- Развитие психических процессов, связанных с развитием речи, памяти, внимания, мышления.

Намеченные коррекционные задачи индивидуального развития и оказания эффективной помощи каждому ребенку решались в тесном взаимодействии всех специалистов, работающих в логопедической группе (логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

При составлении режима дня соблюдалось сбалансированное чередование специально-организованной деятельности и свободного отдыха детей.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию ООД, досуговой, игровой деятельности. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ организованы кружки. В целях полной удовлетворенности родительского спроса на образовательные услуги в 2024 – 2025 учебном году в ДОУ реализуются бесплатные образовательные услуги:

«Читайка»

«Страна Вообразия»

«Звуковой калейдоскоп»

«Мечта»

«Крепыш»

При этом, учитывая требование СанПин по максимальной недельной нагрузке, каждый ребенок на выбор может посещать не более 1 кружка, старший возраст – не более 2 кружков.

С 01.09. по 15.09, и с 10.05. по 25.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы.

Учебный год начинается с 01.09. и заканчивается 31.05. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996242

Владелец Беглярова Людмила Викторовна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025