

ПРИНЯТ

Общим собранием (конференцией)
работников МБДОУ «Детский сад «Золотая
рыбка»

Протокол от 25.07.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Золотая рыбка»

 Беглярова Л. В.
Приказ от 25.07.2024 г. № 61/1

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**«Детский сад «Золотая рыбка»
за 2023 – 2024 учебный год**

ПРИНЯТ

Общим собранием (конференцией)
работников МБДОУ «Детский сад «Золотая
рыбка»

Протокол от 25.07.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Золотая рыбка»

_____ Беглярова Л. В.
Приказ от 25.07. 2024 г. № 61/1

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад «Золотая рыбка»
за 2023 – 2024 учебный год**

Содержание.

Введение

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного
образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности воспитательно-
образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного
процесса

Раздел 4. Результаты
деятельности ДО

Раздел 5. Кадровый
потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2023-
2024 учебном году

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» г. Красный Сулин, Ростовской области.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»
Беглярова Людмила Викторовна.

Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. «Детский сад «Золотая рыбка» функционирует с 1986 года, рассчитан на 200 мест для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Золотая рыбка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад Золотая рыбка»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Год основания	1986 год
Юридический адрес	346353, Ростовская обл., Красный Сулин, ул. Сулинская б/н.
Телефон	8-863-67-5-73-73
E-MAIL	beglayrova@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	http://nsportal.ru/site/munitsipalnoe-byudzhethoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-ucherezhdenie-ds-zolotaya-rybka
Режим работы	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Беглярова Людмила Викторовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 5837 от 24.09.2015 г. Серия 61Л01 №003480 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	25.10.2012 г. № 2126191065042

О государственной регистрации права	21.08.2012 г., 61-АЗ 6382236
О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1116177000895, ИНН/КПП 6148559987/ 614801001
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден решением управления образования Красносулинского района №19 от 03.03.2015 г и согласован в Финансово-экономическим управлением и управлением земельно - имущественных отношений Администрации Красносулинского района. Устав МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор (с приложениями: - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке комплектования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положение о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - И др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5837 от 24.09.2015 г. Серия 61Л01 №003480 выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Заместитель заведующего ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Заведующим хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медсестра (внешний совместитель) отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего медсестра Воспитатели

	Заведующим хозяйством Младший обслуживающий персонал Дети, родители.
--	--

Условия приема воспитанников в Учреждение.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с порядком и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги, утвержденным Постановлением Администрации Красносулинского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, программы кружковой работы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным образовательной программой дошкольного образования и ряда дополнительных программ, методик и

технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом элементов парциальных программ:

- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Умелые ручки» (И. А. Лыкова);
- «Светофор» (Т. И. Данилова);
- «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева);
- «Звук – волшебник» (Т. Н. Девятова);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О. С. Ушакова).
- «Конструирование и ручной труд» (Л. В. Куцакова);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева).

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка», разработанных в соответствии с ФАОП ДО, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Уровень знаний детей анализируется итоговой педагогической диагностикой.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Результаты работы за 2023-2024 учебный год: Участие в конкурсах и мероприятия ДОУ.

МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» - 1-е место в Муниципальном конкурсе – фестивале команд ЮПИД ДОО «Весёлый светофор».

2-е место в областном конкурсе – фестивале команд ЮПИД ДОО «Весёлый светофор».

Музыкальный руководитель Бирюкова Т. А.

- 1 место в муниципальном районном конкурсе «Воспитатель года».

-МБУК ГДК Красносулинского городского поселения: муниципальный фестиваль-конкурс «Осенний перезвон» старшая группа «Ромашки» Диплом 2 степени.

-МБУК ГДК Красносулинского городского поселения: «Муниципальный разножанровый творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу» подготовительная группа «Теремок» диплом 1 степени танец «Часики», Диплом 2 степени танец «Снежиных хлопьев»; старшая группа «Ромашки» танец «Морозят» Диплом 1 степени.

Участие Шумской Анастасии 5 лет в муниципальном конкурсе детского творчества «Лучше всех – 5» Диплом победителя 1 место.

Ежегодный муниципальный конкурс детского творчества «Веселые нотки – 2024» Диплом II степени группа «Ромашки» танец «Вальс цветов».

Воспитатель Ходакова Е. В.

- Международный творческий конкурс «Символ года – 2024» Международный научно-методический портал «Академия успеха». Участие заочное. Ссылка на документ:

Номинация «Поделка».

Диплом лауреата I степени

Учитель – логопед Хлякина М. А.

- Ряполов Марк Руководитель - Хлякина Марина Аркадьевна МБДОУ "Детский сад" Золотая рыбка" Победитель (2 место) финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Особенные дети" Конкурсная работа: "Логопедический снеговичок".

- Ткаченко Егор Руководитель - Хлякина Марина Аркадьевна МБДОУ "Детский сад" "Золотая рыбка" Победитель (3 место) финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Чтение, книги, сказки" Конкурсная работа: "Лучшая сказка"

Учитель – логопед Орехова Г. Н.

- Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»; Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования Диплом победителя

- Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»; «Слово педагога» Диплом за 1 место.

- Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВИКо»; Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования Диплом победителя.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают высокий уровень коррекции нарушений в физиологическом и речевом развитии детей. Задачи коррекционной работы реализуются как на специальных коррекционных занятиях специалистов, так и во всех видах деятельности детей, что обеспечивает коррекционную направленность образовательного процесса в МБДОУ. Содержание коррекционной работы определяется по итогам полученных результатов комплексной диагностики детей и обеспечивает преемственность решения коррекционных задач на разных возрастных этапах. В МБДОУ реализуются программы коррекции речевого и психофизического развития детей в возрасте от 3-х лет, что позволяет обеспечить профилактику вторичных нарушений развития.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного НОК 2023г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.4 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа
Годовой календарный учебный график
Учебный план
Расписание занятий

Образовательная деятельность строится с учётом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2024г. по 31 мая 2025г. продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
- у детей 1,5 -3года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;
- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведённое на образовательную деятельность в неделю.

Во 1-й младшей группе 8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий, в средней группе – 11 занятий, старшая группа (5-6 лет), подготовительная – 14 занятий.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю. Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребёнка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного).

Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создаёт почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС и ФОП дошкольного образования. **Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время. Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

2.5. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях. Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребёнка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.6. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Результаты работы

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учётом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки - передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия (в зале, уличной площадке)

- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Профилактика ОРВИ

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая среда МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат
МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный зал	➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия ➤ Тематические праздники и развлечения ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ Технические средства обучения-музыкальные колонки, проектор, экран, ноутбук ➤ Фортепиано цифровое ➤ Детские музыкальные инструменты (наборы шумовых инструментов, ударные инструменты) ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Театральные куклы кукольный театр ➤ Детские карнавальные костюмы ➤ Тематический дидактический материал ➤ Музыкальные игрушки «Погремушка с бубенцами. "Колотушка" ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ➤ Магнитофон
Спортивный зал	➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Коррекционная деятельность ➤ Утренняя гимнастика	➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия (мячи, прыгалки, кегли) ➤ Мягкие спортивные модули ➤ Велотренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Спортивное оборудование (ортопедические дорожки,) ➤ Ноутбук

Кабинет учителя - логопеда	➤ проведение обследования детей; ➤ проведение индивидуальной коррекционной работы; ➤ проведение подгрупповой коррекционной работы; ➤ оказание консультативной помощи педагогам и родителям.	➤ Настенное зеркало ➤ Детские столы ➤ Детские стулья ➤ Стол для учителя- логопеда ➤ Шкафы для пособий ➤ Зеркала для индивидуальной работы ➤ Магнитная доска ➤ Ковёр ➤ Материалы и пособия для проведения коррекционной работы с детьми
Методический кабинет	➤ Методическая работа ➤ Проведение педагогических часов и заседаний педагогического совета ➤ Проведение мероприятий с детьми (просмотр презентаций, проведение интеллектуальных конкурсов)	➤ Технические средства обучения – (компьютер, принтер) ➤ Дидактический материал для проведения образовательной деятельности ➤ Методическая литература ➤ Документация по содержанию работы МКДОУ, опыт работы педагогов ➤ Детская художественная литература
Медицинский блок	➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет ➤ Изолятор
Коридоры ДОО	➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	➤ Стенды для родителей, визитка ДОО. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность.	➤ Прогулочные площадки и навесы для детей всех возрастных групп. ➤ Цветники
Физкультурные площадки	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм

		➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Набор для игры с водой
Микроцентр «Уголок экспериментирования»	➤ Расширение познавательного опыта детей ➤ Экспериментальная деятельность, организованная педагогом; ➤ Познавательные занятия с элементами экспериментирования; ➤ Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми ➤ Долгосрочные наблюдения-эксперименты.	➤ Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки); ➤ Природный материал (камешки, песок, семена и т.п.); ➤ Утилизированный материал (провода, фантики, нитки...); ➤ Приборы для экспериментальной деятельности (микроскоп, лупы, компас, и др.), пилки, зеркала; ➤ Медицинский материал (шприцы без иглол, термометры, груши, пипетки); ➤ Различные виды коллекций
Микроцентр «Строительная мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые

		модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья» (куклы разной величины, кровати, коляски, набор кухонной , столовой и чайной детской посуды, набор по уходу за куклой на тележке. «Больница» (игровой набор «Доктор с тележкой», «Магазин» (весы, набор овощей и фруктов из ПФХ, игровой набор «Супермакет»), «Парикмахерская» , «Библиотека», ➤ Игрушки :машины (грузовики, самосвалы, фургоны, джипы, бронетранспортеры и т.д.), Каталки «Бабочка»,«Паровозик», «Шарик» и т.д. ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная и символика Красносулинского района. ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки

Микроцентр «Театрализованный уголок»	➤ Развитие творческих способностей ребёнка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клёёнок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально - дидактические игры ➤ Музыкально - дидактические пособия

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперемennых условий влияния среды на развитие как одарённого, так и обычного ребёнка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского

сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребёнка мы уделяем большое значение. Периметр здания оборудован системой видеонаблюдения. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по её реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

В ДОО разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- ✓ Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и

здоровья детей.

- ✓ Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.
- ✓ Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- ✓ Реализуется план работы по профилактике травматизма.
- ✓ Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитка с 9.30 до 16.30 и в ночное время закрывается.
- ✓ В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

3.3. Качество и организация питания.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает приём пищи в определённое время. Для детей, оптимальным является приём пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В раздевалке размещено меню, для родителей.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.

4.1. Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации. Неспособных детей не существует. Каждый ребёнок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня.

5. Кадровый потенциал.

В МБДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С 01.04.2024 года к нам пришли педагоги из ДОУ №16 «Искорка», т.к. детский сад закрылся на капитальный ремонт.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 25%, среднее профессиональное – 75 %.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляет 20 педагогов, из них:

- учитель – логопед (2)
- музыкальный руководитель (2)
- инструктор по физической культуре (1);
- воспитатели (15)

За 2023 – 2024 учебный год процедуру аттестации прошли 3 человека: 2 подтвердили высшую категорию, 1 получил первую категорию, 1 – соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.09. 2024 год количество педагогов с высшей квалификационной категорией стало – 6 человек, что составляет 30% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. С первой квалификационной категорией стало 6 педагогов, что составляет 30% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. В 2024 – 2025 учебном году процедуру аттестации планирует пройти 1 человек на первую категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности.

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет- 20%, свыше 30 лет – 15 %, основной состав педагогов - 65% представлен педагогами со стажем в диапазоне выше пяти лет и менее 30 лет.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).

2. 100% педагогов имеют профессиональное образование.
3. Организована наставническая служба ДОО для сопровождение молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования.
4. Участие педагогов в работе РМО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2023-2024 учебном году.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства областного бюджета;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Раздел 7. Заключение. Основные направления деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» на 2024- 2025 учебный год станут

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.