

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Золотая рыбка»



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ: *Л.В. Беглярова*

Л.В. Беглярова

Приказ № *29*

2022 г.



Проект "Эколята - дошколята"



Г. Красный Сулин

2022 г.

Актуальность

Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты: программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель проекта: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи проекта:

1. Создать условия для формирования у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире.
2. Расширять представления детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
3. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Формировать новое экологическое мышление «Мы - дети Земли» - часть природы.
4. Развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы.
5. Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности
6. Способствовать развитию у детей внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.
7. Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей.

Участники проекта: дети, родители, педагогический коллектив.

Срок реализации проекта: апрель 2022 года.

Тип проекта: информационно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный.

Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Поиск информации по проекту: логотип, гимн, клятва, создание грамот для посвящения в «Эколята-дошколята», оформление стенда.
- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Разработка конспектов праздников, викторин, тематических бесед, сюжетно-ролевых игр.
- Проведение тематической НОД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Подбор художественной литературы по теме проекта.
- Индивидуальные и коллективные беседы по теме проекта.
- Создание картотеки пословиц и загадок о животных, птицах, природе по теме проекта.
- Организация РППС группы в рамках реализации проекта.
- Разработка информационного материала для родителей (брошюры, памятки, консультации и т.д.).

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок, выставка рисунков детей.
- Прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику, чтение художественной литературы по теме проекта и согласно тематическому планированию.
- Тематические беседы, занятия, викторины.
- Кормление птиц на участке и наблюдение за птицами с фиксацией разных особенностей поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком, с занесением в «Дневники наблюдения»).
- Ознакомление с пословицами, стихами, загадками по теме проекта.
- Различные виды наблюдений за явлениями и событиями, происходящими в окружающей природной среде.
- Дидактические игры.
- Совместное создание огорода на окне.

3. Деятельность родителей.

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность:

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».
- Изготовление галстуков и эмблем.
- РППС участка, трудовой десант.
- Совместное изготовление поделок из природного материала.

В результате реализации данного проекта ожидаем, что у детей сформируется богатый внутренний мир и система ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, внутренняя потребность любви к природе и, как следствие, бережное к ней отношение. Дети будут осознавать значимость охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Благодаря совместной деятельности с родителями получится вырастить и воспитать у детей потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды, бережное отношение к объектам окружающего мира. Родители же, в свою очередь, повысят и свой уровень экологической культуры, получат знания в вопросе воспитания у детей любви к природе и бережного отношения к ней, а также формирования нового экологического мышления «Мы - дети Земли» - часть природы.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- Определение темы проекта: Каково значение экологического воспитания детей? Как сформировать у ребенка осознано-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- Определение форм работы с детьми, постановка задач.
- Организация и пополнение уголка природы.

- Подбор информации для родителей, направленных на формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе.
- Определение форм работы с семьей, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
- Разработка конспектов занятий с детьми.
- Изготовление альбомов, фотоальбомов, поделок, рисунков.

2 этап. Организационно - практический

Реализация проекта в образовательную практику.

Перспективный план проведения

Вид деятельности	Содержание работы	Исполнители	Время проведения
Познавательная	1. Тематические НОД по экологическому воспитанию, чтение худ. литературы. 2. Тематические прогулки. 3. Дидактические игры.	Дети 3– 7 лет	с 19.04.22 г. по 25.04.22 г.
Художественно - изобразительная	1. Изготовление поделок, творческих работ, рисунков. 2. Выставка творческих работ «Дары природы»	Дети 3– 7 лет	с 21.04 по 25.04.20г.
Спортивная	Тематический спортивный досуг.	Дети 5– 6 лет	22.04.2022 г.
Музыкальная	1. Посвящение в дошколят в Эколята. 2. Тематические развлечения.	Дети 4– 7 лет	с 19.04 по 25.04.22г.
Интегрированная НОД	Проведение тематических НОД во всех группах с интеграцией всех образовательных областей.	Дети 3– 7 лет	с 19.04 по 22.04.22г.
Работа с родителями	Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе. Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». Изготовление галстуков и эмблем. РППС участка, трудовой десант. Совместное изготовление поделок из природного материала. Изготовление кормушек для птиц.	Воспитатели всех возрастных групп	с 19.04 по 25.04.22г.

План проведения мероприятий

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
19.04.22 г.	Тематическое оформление музыкального зала.	Бирюкова Т. А., Халина Е.С.
	Кинозал, просмотр мультфильма «Эколята - молодые защитники природы».	Ходакова Е.В.
	Акция «Посвящение в дошколят в Эколята».	Бирюкова Т. А.
20.04.22 г.	Конкурс на лучшую кормушку для птиц «Мастерская дошколят»	Ильченко Н. И.
21.04.22г.	Спортивный тематический досуг	Халина Е. С.
22.04.22г.	Трудовой десант на участках	воспитатели
	Выставка творческих работ из природного материала «Дары природы»	воспитатели
25.04.22г.	Праздничное мероприятие с участием героев - Эколят «Я - Эколёнок, защитник природы!».	Бирюкова Т.А.

3 этап. Заключительный

Формы предъявления результатов проекта:

- Рисунки детей.
- Кормушки для птиц.
- Выставка творческих работ «Дары природы»
- Поделки из природного материала «Дары природы»
- Презентация итогов проекта.
- Анализ.

Анализ результатов проекта

Во время реализации данного проекта приняли участие дети от 3 до 7 лет, родители, воспитатели.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к природе. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности, научились сравнивать, анализировать, делать выводы.

В итоге проведенной работы в рамках данного проекта было отмечено:

- Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
- Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения.
- Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Эколята - молодые защитники природы».

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему природному миру.