

Конспект занятия по трудовой деятельности «Трудовой десант»

Воспитатель Козьмина Елена Витальевна

Старшая группа « Бусинки».

Тема: «Уборка участка детского сада»

Программное содержание. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки. Закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем на участке. Развивать чувство ответственности, старательности. Воспитывать активность, терпение, взаимопомощь.

Оборудование. Веники, грабли, ящики для мусора, перчатки

Методика проведения.

Педагог собирает детей на участке детского сада и обращается к ним: «Мы с вами каждый день играем на участке. Здесь вы легко находите интересное занятие для себя. Но приятно и удобно находиться на участке тогда, когда на земле нет мусора, веранда подметена. Я часто вижу, как некоторые дети сами обнаруживают беспорядок и устраняют его. Например: Милана и Степанида часто подметают беседку. Давайте сегодня все вместе уберем наш участок».

Педагог спрашивает: «Как вы думаете, что нужно сделать?»

Дети осматривают участок, отвечают (убирают сучья и камешки, убрать мусор и т.п.)

Педагог предлагает: «Перед тем как нам начать трудиться, выберите трех бригадиров, (дети выбирают бригадиров). И пусть они подойдут получить задание.

Педагог распределяет работу для бригад:

Кто убирает сучья и камешки? Кто уносит мусор с участка?

Кто будет подметать веранду?»

Педагог: « Обсудите вместе, что вам нужно для выполнения данной работы»

На участок приходит дворник.

Педагог: «А вот и наша Валентина Александровна. Поздоровайтесь с ней. Она вам раздаст необходимый инвентарь.

Дети по предложению дворника берут веники, грабли, ящики под мусор, перчатки и помогают убирать участок вместе с воспитателем и дворником.

Воспитатель в процессе деятельности дает советы, напоминания, следит за действиями друг друга. Если какая - то бригада задерживается или заканчивает свое задание раньше других, то следует подчеркнуть необходимость взаимовыручки: «Вы - молодцы, уже закончили свое дело. А вот у другой бригады оказалось дел больше, чем у других! Им надо помочь».

В процессе работы воспитатель старается вызвать у детей радость от участия в общем деле: «Как интересно работать вот так, всем вместе! Все стараются, помогают друг другу. Хорошие вы друзья!»

По окончании работы воспитатель обращаясь, к детям говорит: «Что мы с вами сегодня сделали? Как изменился наш участок?» (дети перечисляют выполненную работу).

Воспитатель с удовлетворением замечает, что так много дел смогли сделать потому, что трудились вместе дружно, помогая друг другу. Приводит примеры настойчивости, старательности, самостоятельности детей в труде.

Дворник благодарит всех детей: «Вы самые лучшие помощники для взрослых! Спасибо вам!»

Затем воспитатель просит детей собрать инвентарь, очистить от грязи и листьев, и убрать его на место.

Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру по их желанию.