

Конспект интегрированной ООД
Познавательное Развитие. Изо-деятельность.
«Эколята-дошколята»
Средняя группа «Теремок»

Тема: «Первоцветы. Насекомые»

Разработали воспитатели:

Островерхова Н.В., Якунина Г.К.

Цель: Формирование знаний у детей о первоцветах и насекомых.

Задачи:

- познакомить детей с разнообразием первоцветов;
- учить детей находить связь между цветущими растениями и насекомыми;
- закрепить умение определять первоцветы по описанию;
- закрепить знания определять насекомых по описанию;
- воспитывать бережное отношение к первоцветам; к насекомым;
- развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы на основе полученной информации;
- Обогащать словарь: первоцветы, душистые, любование.
- закрепить навыки разных способов и приёмов лепки;

Материал и оборудование:

иллюстрации цветов (первоцветов, цветочная поляна);
карточки для игры; пластилин, дощечки.

Ход занятия:

Ребята, к нам пришли в гости наши друзья Эколята. (Приветствие друг друга)

Эколёнок:

Как прекрасны первоцветы,

Как они милы, просты.

В них так много солнца, света

И не броской красоты.

Перовестниками лета

После зимней суеты

Появились первоцветы,

Значит сбудутся мечты.

Воспитатель:

- Какие чувства выразил автор в своем стихотворении?
- Какие картины рисует автор стихотворения в вашем воображении?
- А смогли бы вы описать цветы?
- Как одним словом называются травянистые растения цветущие ранней весной (*первоцветы*).

Первоцветы - это многолетние растения, т. е. такие, которые помногу лет растут, цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются и из их корня растут стебель, листья, цветы.

Загадка.

Первым вылез из темницы
На проталинке,
Он мороза не боится хоть и маленький.

(Подснежник)

- Первыми зацветают подснежники.

Пальчиковая гимнастика " Подснежник"

Воспитатель:

- Почему их так называют?

- Эти цветы занесены в Красную книгу, потому, что люди срывая их не думают о том, что можно совсем уничтожить цветы и тогда нам нечем будет любоваться.

В Красной книге записано: " Не истреби, не сорви, не затопчи".

Эти слова звучат как наказ людям: " Сбереги, дай вырасти - и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой".

Эколёнок:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

- Но красивыми цветами не только любимся мы, а кто еще радуется появлению цветов?

(насекомые: пчёлы, осы, бабочки, шмели)

Координация речи с движением (Н.Нищева)

Пчела

Прилетела к нам вчера полосатая пчела (бег по кругу на носочках с «крылышками»)

Полосатая пчела ,а за нею шмель-шмелёк,

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза, (загибаем пальцы на руках на каждое название насекомых)

Как фонарики глаза (делаем «очки» из пальчиков и подносим к глазам)

Пожужжали , полетали (бег по кругу)

От усталости упали. (Медленно опускаемся на ковёр)

Загадка:

Красненькие крылышки,

Чёрные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

(Божья коровка)

Эколёнок:

В яркой праздничной рубашке

Я спасаю урожай.

Я полезная букашка!

Ты меня не обижай!

Воспитатель:

Весной Божьим коровкам нужно быть очень осторожными, иначе, они могут попасть под ноги прохожим.

Давайте относиться к Божьим коровкам бережно!

Ребята, предлагаем вам вылепить из пластилина красивые подснежники и ярких божьих коровок!

Творческая самостоятельная работа за рабочими столами.

Итог:

Что нового вы сегодня узнали? Что понравилось? Кто испытал трудности и в чём? Что бы вы хотели узнать о первоцветах и насекомых?

Предлагаем разместить ваши замечательные работы на нашей творческой выставке! И пригласить на неё наших друзей Эколят.





