

Конспект занятия

По экологии

Во второй младшей группе «Ромашки»

Тема «Волшебница вода»

Воспитатель: Бережнева В.И.

Цель:

Развивать познавательную деятельность детей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со свойствами воды;
- расширить представления детей о значимости воды в жизни человека;
- развивать умение детей решать простейшие проблемные задачи;
- формировать первые элементарные знания и навыки;
- воспитывать интерес к экспериментированию;

Развивающие:

- развивать словарный запас и диалогическую речь;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать интерес к экспериментированию;
- развивать слуховое внимание и восприятие;

Воспитательные:

- включать детей в общение со сверстниками и взаимодействие с взрослыми;
- воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к воде;
- воспитывать положительные эмоции в ходе игры;

Предварительная работа:

- беседы с детьми о воде, свойствах воды;
- занятия по ознакомлению с окружающим миром «Где живет вода»;
- опытно-экспериментальная деятельность в группе и на прогулках;
- наблюдения на прогулках и в группе : наблюдение за росой, за дождем, ручейком и лужей;
- просмотр мультфильмов: «Капитошка», «Возвращение Капитошки», «Ручеек», «Дождик»;
- трудовая деятельность детей по уходу за растениями в уголке живой природы – полив растений из леечек.

Словарная работа:

Вода, прозрачная, светлая, волшебная, превращается, разноцветная, студёная, льётся.

Методические приёмы:

- словесный
- игровая мотивация
- наглядный
- проблемная ситуация
- экспериментальная деятельность детей

Материалы:

два стаканчика, две трубочки, палочка, костюм волшебницы-Воды, колпачки фокусников, баночки для опытов, иллюстрации для рассматривания, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Звучит музыка “Волшебная”.

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг,

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

А теперь здороваемся с нашими гостями и улыбнемся им.

Воспитатель – Я, Волшебница-Вода, сегодня вы узнаете обо мне много интересного!

А как вы думаете, для чего нужна вода?

Дети - Чтобы пить, мыть руки, купаться, готовить пищу, стирать.

Воспитатель - А вы и стирать умеете?

Дети - Да, мы помогаем стирать маме.

Воспитатель- Покажите мне, как вы помогаете стирать?

Пальчиковая гимнастика – «*Стирка*».

Буду маме помогать,

(Трем кулачки друг о друга)

Буду сам белье стирать:

Мылом мою я носки,

(Провести кулачком по ладошке.)

Крепко трутся кулачки,

(Трем кулачками друг о друга.)

Сполосну носки я ловко

(Двигаем кистями вправо и влево.)

И повешу на веревку.

(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)

Воспитатель - Какие молодцы, настоящие помощники для мамы.

Воспитатель - Посмотрите, я принесла с собой стаканчики, в одном из них молоко, а в другом **вода**, в каждый из них я положила трубочку. В каком стаканчике мы видим трубочку?

Дети - В стаканчике с водой.

Воспитатель- А почему?

Дети - Потому, что молоко белого цвета, и в стаканчике трубочку не видно.

Воспитатель - Правильно, а в другом стаканчике трубочку видно? Почему?

Дети – Видно, потому, что **вода не имеет цвета**, она прозрачная.

Воспитатель - Молодцы, ребята, мы видим потому, что вода прозрачная и не имеет цвета. Выливает молоко из стаканчика, дети убеждаются, что в молоке была трубочка.

Воспитатель - А теперь я предлагаю узнать -пахнет вода или нет. Каждому ребёнку предлагает это сделать.

Воспитатель - Что вы можете сказать?

Ответ детей - **Вода не имеет запаха.**

Воспитатель- А теперь узнаем, пахнет ли сок?

Ответ детей - Да! Пахнет сладким, вкусным!

Воспитатель - А теперь определим на вкус. Попробуйте сок.

- Какой он на вкус?

Ответы детей - Сок сладкий, прохладный, приятный, вкусный!

Воспитатель -Правильно, а теперь попробуем воду. Что вы можете сказать?

Ответы детей - **Вода не имеет вкуса.**

Воспитатель - Вы, молодцы. А теперь, скажите мне, почему мы говорим, что **вода-Волшебница?** (*Ответы детей*).

Воспитатель -Правильно, Вода- волшебница потому, что умеет превращаться в снег, лёд, пар, росу и дождь.

Воспитатель - Ребята, я для вас принесла волшебные льдинки! Посмотрите (*Показывает льдинки на тарелочке*). Почему они волшебные? (*Ответы детей*).

Воспитатель -Когда мы возьмём их в ручку, они начнут таять и превратятся в воду. Давайте попробуем.

Дети проводят опыт (*берут льдинки в руки*)

Воспитатель - А теперь давайте вместе рассмотрим картинки.

Дети - Дети показывают, на каких картинках превращается вода в снег (*снежный ком, снеговик, снежинка*); в лёд (*Сосулька, каток*); в пар (*пар из*

кипящего чайника, дыхание на морозе); росу (капельки на лепестках и траве).

Воспитатель - Ребята, а из чего состоит вода?

Ответ детей: - Из капелек.

Воспитатель - Правильно, а капельки очень весёлые и любят играть. Давайте поиграем.

Физ. минутка

(Дети выполняют движения по тексту)

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два *(хлопают в ладоши)*

Вот и кончилась игра.

Воспитатель - А вы знаете почему ещё воду называют Волшебницей?

Примерные ответы детей.

Воспитатель- Вода может окрашиваться в различные цвета. Хотите узнать как?

Тогда я сейчас превращу вас в фокусников! Раз, два, три -ребятки покружились и в фокусников превратились. *(надевает детям разноцветные колпачки)* .

Я для вас приготовила волшебные баночки, и если сказать волшебные слова, вода в банках окрасится. Попробуем?

Воспитатель - Повторяйте за мной :

Ты вода-водица,

Друг ты мой студёный.

Стань вода-водица,

Не светлой, а разноцветной!

Воспитатель - Подуйте теперь на свои баночки. Дети говорят слова, дуют.

Воспитатель - А теперь потрясите хорошенько баночки. Что мы видим?

Дети - Водичка окрасилась.

Воспитатель - В какой цвет превратилась?

Ответы детей: - Дети называют цвета (*красный, зелёный, жёлтый*).

Воспитатель - Правильно. Значит вода может ещё и окрашиваться в разные цвета. Вот это вода-Волшебница!

Воспитатель - А теперь фокусники наши покружились, в ребяток превратились.

Воспитатель - Я пришла к вам с сюрпризом, и принесла с собой волшебные картинки, я же волшебница-Вода!

Воспитатель - Ребята, что вы узнали обо мне сегодня интересного?

Ответы детей - Вода не имеет цвета, запаха и вкуса; может превращаться в лёд, снег, пар, дождь, росу, может окрашиваться в разные цвета, вода льётся, она жидкая.

Волшебница-вода - А теперь, мне пора возвращаться домой. До свидания! Мы с вами ещё встретимся!